



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Agustus sampai dengan September 2015 di MTsN Bukit Raya Unggul dan berkarakter (UK) Pekanbaru Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari bahwa kajian yang penulis teliti ada di lokasi. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di lokasi ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru, sedangkan objek dari penelitian ini adalah hubungan pemahaman konsep diri dengan motivasi belajar siswa kelas VIII MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru yang berjumlah 276 orang. Untuk menentukan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* (sampling acak yang beraturan) maka digunakan rumus:

$$s = \frac{N}{1 + N.e^2}$$

dimana:

s = Sampel

N = Populasi

e = Derajat ketelitian atau nilai kritis yang diinginkan¹

¹A. Muri Yusuf. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press. h. 169

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel (n) penelitian ini adalah:

$$s = \frac{N}{1 + N \cdot e^2} = \frac{276}{1 + (276)(0,05)^2} = \frac{276}{1 + (276)(0,0025)} = 163,31361$$

Sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 163 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah:

1. Angket

Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai hubungan pemahaman konsep diri dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Pengolahan data angket mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (Konsep Diri) dan variabel Y (Motivasi Belajar) dapat dilihat dari klasifikasi dan skor jawaban angket berikut:²

² Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori Sangat Tinggi	5
Kategori Tinggi	4
Kategori Cukup	3
Kategori Sedang	2
Kategori Rendah	1

Pengkategorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi responden

N = Total jumlah

Selanjutnya hasil pengolahan data penelitian itu ditafsirkan ke dalam klasifikasi menurut Ridwan, sebagai berikut:

- a. 81% -100% adalah kategori sangat baik
- b. 61% - 80% adalah kategori baik
- c. 41% - 60% adalah kategori cukup baik.
- d. 21% - 40% adalah kategori tidak baik.
- e. 0% - 20% adalah kategori sangat tidak baik.³

Analisis untuk melihat hubungan antar variabel, penulis menggunakan teknik kolerasi *product moment*:

³ Annas Sudjiono. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. h. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum x^1 y^1}{N} - (C_{x^1})(C_{y^1})}{(SD_{x^1})(SD_{y^1})}$$

Keterangan:

$\sum x^1 y^1$ = Hasil perkalian silang (product of moment) antara : frekuensi sel (F) dengan x^1 dan y^1 .

C_{x^1} = Nilai kolerasi variabel x yang dapat dicari/diperoleh dengan

$$\text{rumus } C_{x^1} = \frac{\sum fx^1}{N}$$

C_{y^1} = Nilai kolerasi pada variabel y yang dapat dicari/ diperoleh

$$\text{dengan rumus } C_{y^1} = \frac{\sum fy^1}{N}$$

SD_{x^1} = Deviasi standar skor x dalam arti skor sebagai 1 unit (dimana $i = 1$)

SD_{y^1} = Deviasi standar skor y dalam arti skor sebagai 1 unit (dimana $i = 1$)

N = Total Jumlah

Harga r^{xy} yang telah diperoleh, akan dikonsultasikan dengan tabel “r”

Product Moment dan selanjutnya diinterpretasi sebagai berikut:

1. Jika $r^{xy} > r'$ maka H^a diterima H^o ditolak.

2. Jika $r^{xy} < r'$ maka H^o di terima H^a ditolak.⁴

⁴ Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. h. 89